

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE JURNALISM, PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL PSIHOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII: PSIHOLOGIE

ANEXA II 10



GHID DE PREZENTARE A DEPARTAMENTULUI PSIHOLOGIE

*Ghid de prezentare
a Departamentului de Psihologie*

Anul universitar 2015 - 2016



CUPRINS

1. BUN VENIT LA UNIVERSITATEA „HYPERION” DIN BUCUREȘTI!	3
2. REPERE ALE UNIVERSITĂȚII	5
2.1. Scurtă incursiune în viața academică a universității.....	5
2.2. Istoric.....	7
2.3. Conducerea facultăților	8
2.4. Reprezentarea studenților în structurile administrative ale Universității „Hyperion” din București ...	8
3. PROCESUL BOLOGNA	10
4. PREZENTAREA GENERALĂ A FACULTĂȚII DE JURNALISM, PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	11
5. PROGRAMELE DE STUDII ALE DEPARTAMENTULUI PSIHOLOGIE	14
5.1. Programul de studii universitare de licență Psihologie.....	14
5.2. Programul de studii universitare de masterat „Psihologie clinică și consiliere psihologică”	15
6. ADMITEREA LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT	16
7. VIAȚA STUDENȚEASCĂ	18



1. Bun venit la Universitatea „Hyperion” din București!



„Nu-i înveți pe alții ceea ce vrei, nu-i înveți ceea ce știi, îi înveți ceea ce ești!”
(J. Jaurès)

Dragi studenți,

Universitatea „Hyperion”, la care ați ales să studiați este o școală de elită, care a împlinit în acest an 25 de ani de la înființare. Vârsta contează însă mai puțin, din moment ce universitățile românești mai au drum lung de străbătut pentru a intra în topul celor mai bune universități din lume.

În confruntarea cu această provocare ne străduim să acumulăm avantaje și căutăm oportunități care ne fac să fim încrezători în demersul nostru academic reponsabil, pornind tocmai de la resursa strategică esențială - fondul uman.

Obiectivul nostru principal este de a oferi învățământ de cea mai înaltă calitate și, în consecință, încercăm permanent să ne aliniem standardelor și cerințelor învățământului de nivel european. Integrarea în educația și cercetarea europeană, omologarea specializărilor și a planurilor de învățământ la nivel european sunt obiective primare ale unui sistem educațional destinat aducerii de contribuții la dezvoltarea unei societăți bazate pe cunoaștere. Toate acestea implică o strategie managerială dinamică, cu o administrație eficientă, care să poată asigura compatibilizarea cu cele mai prestigioase universități europene.

Pe întreg mapamondul, învățământul universitar este supus acțiunii unor elemente importante care îl obligă să se schimbe: globalizarea, tehnologia informațiilor și comunicațiilor și concurența pentru resurse și studenți. Universitatea „Hyperion” din București își aduce contribuția la dezvoltarea unei elite științifice și la dezvoltarea economică.

Componenta educațională în strânsă legătură cu cercetarea științifică trebuie să asigure competențele de care au nevoie viitorii specialiști la un nivel competitiv pe o piață liberă a muncii.

Misiunea și obiectivele strategice ale Universității „Hyperion” din București sunt:

- desfășurarea activităților de învățământ superior și de cercetare științifică în vederea pregătirii de specialiști, cadre didactice și cercetători pentru diferite domenii de activitate cum sunt științele exacte și științele tehnice, științele umaniste, științele juridice, economice, politice, psiho-socio-pedagogice și alte asemenea.



- desfășurarea activităților cultural-artistice și cele de învățământ superior în domeniul artelor (teatru, film, TV etc.) și de creație artistică;
- teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane în orice domeniu al științelor, culturii și creației umane;
- promovarea valorilor științei, culturii și civilizației universale;
- asigurarea condițiilor pentru a face posibilă transmiterea și diseminarea cunoștințelor și dezvoltarea acestora prin cercetare și inovație.

Realizarea misiunii Universității „Hyperion” din București se face apelându-se la diferite mijloace specifice învățământului superior prin îmbinarea experienței instituțiilor de profil de prestigiu care ființează de mai mulți ani, cu avantajele unei autonomii universitare largite și a unei mai mari mobilități de inovare și adaptare, proprie instituțiilor independente de învățământ universitar.

Ca beneficiari direcți ai activităților desfășurate în universitate, studenților li se asigură condiții de studii și viață astfel încât să obțină rezultate cât mai bune în pregătirea lor profesională și în pregătirea pentru viitoarea lor carieră (calificarea obținută).

Alegerea pe care dumneavoastră ați făcut-o constituie pentru noi o bucurie, dar și o provocare. Încercăm să devenim partenerii voștri și să vă ghidăm pașii pe calea devenirii profesionale!

Ghidul pe care vi-l oferim vă va acompaña în „călătoria” prin universul academic al domeniului ales și vă va însoți în deslușirea administrației universitare. De asemenea, reprezintă primul semn de „Bine ați venit, dragi studenți!”.

Vă dorim mult succes!



2. Repere ale universității

2.1. Scurtă incursiune în viața academică a universității

Universitatea este un sistem de învățământ superior menit să asigure progresul social. Universitatea „Hyperion” din București este o instituție de învățământ superior, persoană juridică de Drept privat și utilitate publică, recunoscută prin Sentința Civilă nr. 315/18.09.1992 a Judecătorei Sectorului 1 din București și Legea 275/15.05.2002 privind înființarea Universității Hyperion din București, lege prin care Universitatea „Hyperion” din București a fost acreditată instituțional și implicit integrată în sistemul național de învățământ din România.

O universitate este formată din *facultăți și departamente*, universitatea fiind condusă de *Senatul universitar, rector și de prorectori*.

Forul de decizie al universității este *senatul universitar*. Universitatea funcționează în baza unei hotărâri de guvern prin care este acreditată să-și realizeze funcțiile pe care și le-a propus prin propriul *statut și regulament de funcționare*.

Documentul specific universității în raport cu alte instituții de învățământ este *carta universitară*, care conține elementele de identitate ale fiecărei universități.

O *facultate* este o unitate fundamentală a universității și funcționează ca structură didactico-științifică și administrativă, având rolul de a coordona procesul de învățământ și cercetare la specializări din cadrul aceluiași profil sau profile conexe. O facultate este condusă de *decan*, iar conducerea și administrarea proprie se exercită cu ajutorul *prodecanilor și a directorilor de departamente*. Forul de decizie al facultății este *Consiliul Facultății*.

Resursele umane ale universității sunt constituite din:

- studenți
- personal didactic
- personal tehnic și administrativ



Studentul reprezintă o parte integrantă a comunității academice formată din totalitatea persoanelor care studiază în cadrul structurilor și formelor specific universitare de învățare și care se pregătesc pentru dobândirea unei calificări de nivel superior. În sens larg, din categoria studenților fac parte și masteranzii și doctoranzii, precum și alți participanți la formele de pregătire sau perfecționare profesională organizate de o universitate.

Personalul didactic universitar cuprinde următoarele funcții didactice: profesor, conferențiar, lector și asistent.

Profesorul universitar corespunde nivelului cel mai înalt de competență profesională, atestat prin performanțele obținute în învățământul superior și cercetarea științifică, prin contribuții personale la dezvoltarea cunoașterii științifice, prin calitatea lucrărilor științifice publicate și a participărilor la conferințe științifice naționale și internaționale.



Conferențiarul universitar corespunde unui nivel superior de competență profesională, atestat prin performanțele înalte obținute în procesul de învățământ și cercetarea științifică, prin calitatea lucrărilor științifice publicate și a participărilor la conferințe științifice naționale și internaționale.

Lectorul universitar reprezintă primul nivel de la care se recunoaște competența cadrului didactic de a susține activități de predare de tip curs universitar și de a deveni titular de disciplină. De regulă, lectorul universitar este doctor în domeniul de știință în care își desfășoară activitatea.

Asistentul universitar este considerat debutant în activitatea didactică universitară și este o persoană ce manifestă interes pentru cercetarea științifică în domeniul în care activează, materializat și în urmarea de studii doctorale. Asistentul desfășoară activități didactice aplicate, cum ar fi seminarii, laboratoare, pentru discipline susținute de cadre didactice cu funcții superioare.



Personalul tehnic și administrativ își desfășoară activitatea în cadrul serviciilor administrative și tehnice, secretariatelor, bibliotecii etc.

Activitatea didactică are la bază **planul de învățământ**, document care evidențiază următoarele elemente:

- a) *informațiile generale* privind programul de studii: profilul, specializarea, forma de învățământ, durata studiilor, structura anilor universitari ș.a.;
- b) *disciplinele de învățământ*, eșalonate pe semestre și ani de studiu și grupate pe categorii curriculare: obligatorii, opționale, facultative;
- c) *numărul orelor* de curs, seminar, laborator și practică distribuite săptămânal sau în perioade compacte;
- d) *formele de evaluare*: examene, colocvii, verificări practice, prevăzute în sesiuni de examene sau prin evaluări pe parcurs;
- e) *numărul de credite* aferent fiecărei discipline, precum și programului de studii pe ansamblul său.



Viața socială și economică din lumea contemporană se transformă cu o viteză uluitoare. Pentru a face față schimbărilor este necesar să învățăm pe tot parcursul vieții, nu de puține ori ruta profesională se schimbă sau se modifică, se adaptează în baza cunoștințelor nou acumulate.

Educația permanentă, învățarea pe toată durata vieții a devenit azi un mod de viață. Este dificilă realizarea acestei învățări permanente în condițiile tradiționale de studiu: cu cămin pentru studenți, cu săli de clasă pentru ore, să nu mai vorbim cât ar costa în mod real un astfel de învățământ cu frecvență.

Psihologiei urmare, învățământul la distanță oferă posibilitatea de licențiere a unei categorii a populației active care nu a avut posibilitatea, nu și-a propus continuarea studiilor sau își continuă studiile concomitent cu activitatea productivă, mai ales acelei părți a populației care nu dispune de posibilitățile de susținere financiară, impuse de participarea la cursurile cu frecvență sau care, din motive familiale sau chiar geografice, nu are posibilitatea să frecventeze cursurile la zi.



2.2. Istoric

Universitatea Hyperion a fost fondată în anul 1990 în cadrul Fundației Universitare Hyperion, ca instituție de învățământ superior și cercetare științifică, cu caracter privat, de tip non-profit și fără afiliere politice sau religioase.

Ca și Fundația Universitară Hyperion, înființată prin Decizia Judecătorească nr. 2064 din 14 septembrie 1990, Universitatea Hyperion din București este o **asociație cultural-științifică** de învățământ și cercetare, creată pe baza Legii 21/1924, redefinită prin O.U.G nr.26/2000, a Asociațiilor și Fundațiilor.

Datorită dezvoltării sale și creșterii volumului de activități didactice și științifice, în urma hotărârii Senatului din 18.04.1992, a Avizului nr. 12041/02.09.1992 al Ministerului Învățământului și a Sentinței Civile nr. 315/18.09.1992, a Judecătoriei Sectorului 1 București, Universitatea Hyperion a dobândit personalitate juridică distinctă în cadrul Fundației Universitare Hyperion sub egida căreia funcționează.

În urma procesului de acreditare instituțională a specializărilor, în diferite profiluri, Universitatea Hyperion din București a fost acreditată instituțional și înființată prin Legea nr. 275/15 mai 2002, publicată în Monitorul Oficial nr. 335/20 mai 2002. Ca urmare, potrivit Art. 103, al. (2) din Legea 84/1995, a Învățământului (republicată), Universitatea Hyperion a fost integrată în sistemul național de învățământ.

Astfel statutul juridic al Universității Hyperion din București este cel de persoană juridică de Psihologiei privat și utilitate publică, recunoscută prin Sentința Civilă nr. 315/18.09.1992 a Judecătoriei Sectorului 1 din București și Legea 275/15.05.2002 privind înființarea Universității Hyperion din București, lege prin care Universitatea Hyperion din București a fost acreditată instituțional și implicit integrată în sistemul național de învățământ din România.



Universitatea Hyperion din București și-a început primul an universitar în luna octombrie 1990 cu un număr de aproximativ 1500 de studenți la cursurile de zi și cu frecvență parțială (sau fără frecvență) la 4 programe de studiu din cadrul a patru facultăți, și anume: Facultatea de Fizică, Facultatea de Filologie-Ziaristică, Facultatea de Psihologie și Facultatea de Psiho-Sociologie. În urma evaluărilor externe efectuate de CNEAA, toate cele patru programe de studii (specializări) au fost autorizate să funcționeze așa cum rezultă și din Hotărârea de Guvern nr. 568/1995. În anul 1991, în urma asigurării cadrului logistic și corpului profesoral necesar, au început activitatea încă șase facultăți. În urma activităților de evaluare de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare (C.N.E.A.A.), și apoi de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.), în prezent universitatea funcționează cu un număr de 6 facultăți, care cuprind 33 programe de studiu, acreditate sau autorizate prin mai multe Hotărâri de Guvern așa cum rezultă din Hotărârile de Guvern privind specializările autorizate și acreditate.

După obținerea acreditării instituționale și înființarea prin lege a universității, atenția și eforturile conducerii instituției, ale cadrelor didactice și ale întregii comunități universitare s-au concentrat pe problematica îmbunătățirii calității



programelor de studii și pe consolidarea rezultatelor pozitive și standardelor de calitate conform misiunii și obiectivelor asumate.

În prezent în Universitatea Hyperion din București se derulează programe de studii atât la nivel **de licență (18 programe)**, cât și **de masterat (16 programe)** la specializările (programele) acreditate. În cadrul programelor de licență sunt organizate atât cursuri cu frecvență (la zi), cât și cursuri de învățământ la distanță (I.D.), toate fiind aprobate de CNEAA și respectiv ARACIS.

Toate programele de studii de licență și de masterat sunt acreditate. În universitate nu funcționează programe de studiu neautorizate sau neacreditate de ARACIS.

2.3. Conducerea facultăților

Facultatea este unitatea structurală autonomă, fără personalitate juridică, care elaborează și gestionează programele de studii și poate avea în componența sa departamente și centre sau colective de cercetare științifică. Facultatea își desfășoară activitatea în baza unui Regulament propriu de organizare și funcționare, aprobat de Senat.



Conducerea facultăților este exercitată de *Consiliul facultății* compus din decan, prodecan, un număr de cadre didactice de prestigiu, directori de departamente și reprezentanții studenților.

Decanul este conducătorul executiv, ales, al facultății care asigură aplicarea Cartei universitare și a regulamentelor specifice, precum și aducerea la îndeplinire a deciziilor Senatului și ale Consiliului facultății.

Prodecanii au responsabilități pe domeniile de activitate ale Facultății, constituite și repartizate în conformitate cu Regulamentul de funcționare, asigură conducerea lor curentă, potrivit atribuțiilor acordate de Consiliul Facultății.

Departamentul este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoștințelor dintr-unul sau mai multe domenii de specialitate. Departamentul este condus de un consiliu prezidat de către un director.

În funcție de numărul membrilor facultății (sau departamentului), în cadrul acesteia pot funcționa unul sau mai multe departamente. Conducerea activităților departamentului este realizată de către **directorul de departament** și a membrilor acestuia.

Secretariatul se ocupă de gestionarea activității școlare din Facultate. Asigură legăturile cu Rectoratul, cu celelalte facultăți, cu alte instituții etc. Transmite și aplică deciziile conducerii Facultății și Universității.

2.4. Reprezentarea studenților în structurile administrative ale Universității „Hyperion” din București

Pentru că este imposibil ca toți studenții Universității „Hyperion” din București să-și exprime opiniile concomitent, interesele studenților sunt aduse la cunoștința conducerii prin reprezentanți. Puteți să vă alegeți reprezentanții în fiecare an și în plus, îi puteți revoca dacă nu-și îndeplinesc obligațiile.



În Senatul Universității, organismul de conducere cel mai înalt, un sfert din numărul membrilor este format din reprezentanții studenților, la fel ca la facultăți. Așadar, hotărârile la nivel de Universitate nu se iau fără considera interesele voastre, comunicate conducerii Universității prin reprezentanți.



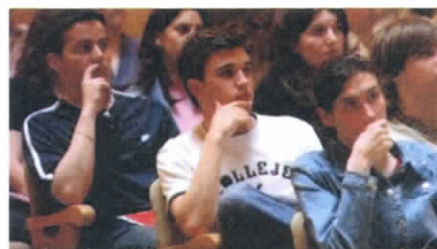
Reprezentanții studenților în Senat vor fi aleși de către Consiliul Studentesc (adică totalitatea reprezentanților studenților în Consiliile facultăților), dintre membrii acestuia, prin vot secret. La alegeri este necesară și obligatorie prezența tuturor membrilor Consiliului Studentesc. Dintre acești reprezentanți în Senatul Universității unul va fi ales în privilegiata poziție de reprezentant în Biroul Senatului, organismul executiv format

doar din persoanele cu funcțiile cele mai înalte din Universitate.

În fiecare facultate, poți alege unul sau mai mulți studenți să te reprezinte. În cazul facultăților cu număr mai mare de studenți, pot exista reprezentanți pentru fiecare an de studiu, pentru fiecare ciclu de studii (licență, masterat) sau chiar pe specializări.

La alegerile pentru reprezentare în Consiliul unei facultăți poate participa orice student înscris la zi, cu rezultate bune. Dacă facultatea are cel mult 400 de studenți, alegerea reprezentanților este directă, în adunarea generală a studenților. Dacă facultatea are un număr mai mare de studenți, alegerea are loc indirect, prin reprezentanți (electori), desemnați de fiecare formațiune de studii. Principala condiție pentru ca alegerile să fie validate o constituie prezența, întrucât trebuie să fie acolo cel puțin 30% din studenții reprezentați. Atenție, însă! Dacă la primul tur nu se îndeplinește această condiție, se organizează un al doilea tur unde prezența nu mai contează, iar câștigător va fi studentul care primește cele mai multe voturi de la cei prezenți, indiferent cât de puțini ar fi.

Rolul acestor reprezentanți este să participe la ședințele susținute periodic de Consiliul Facultății și să le comunice membrilor Consiliului Facultății punctul vostru de vedere. Totalitatea reprezentanților la nivelul Facultății formează Consiliul Studentesc. În această structură trebuie să fie reprezentanți pentru toți anii / specializările din ciclul de licență și unul singur pentru ciclurile de masterat și doctorat.



Reprezentanții studenților în Consiliul Facultății și în Senat:

- pot propune decizii care să îmbunătățească activitatea colegilor;
- se pot informa direct de la structurile academice și administrative ale Universității în problemele ce îi vizează pe studenți;
- au acces permanent la secretariate și în afara orelor de program cu publicul pentru a rezolva problemele studenților.

Studenții au obligația:

- să cunoască bine problemele legate de activitățile didactice și sociale ale studenților pe care îi reprezintă și să propună soluții;
- să îi informeze pe studenții pe care îi reprezintă;
- să participe la ședințele consiliului, trei absențe nemotivate ducând la revocarea lor.

Alternativ, studenții se pot organiza pentru a-și reprezenta interesele în asociații. Prin intermediul acestora, studenții care au obiective comune se cunosc și realizează împreună, pe bază de voluntariat, diferite activități, de la proiecte, training-uri, târguri până la școli de vară și festivaluri. Chiar dacă asociațiile studențești nu au rol decizional în Universitate, ele pot fi consultate când se iau hotărâri privitoare la activitatea studenților.



De ce să faci parte dintr-o asociație studențească?

1. Îți dă ocazia să faci ceva util și plăcut în timpul liber.
2. Activitatea în cadrul unei asociații nu urmează un program fix, ca un loc de muncă sau un stagiu, ci unul flexibil, dar destul de variat încât să nu te plictisești niciodată.
3. Este o sursă foarte bună pentru a câștiga acea „experiență” atât de căutată de angajatori chiar și când vine vorba de proaspăt absolvenți.
4. Poți dobândi sau perfecționa abilități foarte folosite nu doar pe piața muncii, dar și în viața socială: de lucru în echipă, de comunicare și de prezentare, de organizare a evenimentelor, de vorbit în public etc.
5. Cunoști persoane care îți pot înfrumuseța viața prin diversitatea lor.
6. Prin intermediul unui proiect al asociației poți pleca în străinătate la școli de vară, traininguri, conferințe etc.
7. De multe ori, printre foștii membri cu care se păstrează legătura se găsesc și manageri sau directori ai unor firme de profil, pe care ai ocazia să-i impresionezi prin calitățile tale și în fața cărora te poți prezenta după absolvire cu un CV în servietă.

3. Procesul Bologna

„Procesul Bologna” presupune compatibilizarea sistemelor de învățământ superior din țările europene. Declarația de la Bologna (1999), semnată de către miniștri ai educației din țările europene, printre care și România, a prevăzut crearea Spațiului European al Învățământului Superior, până în anul 2010.

Schimbările generale ce și-au pus amprenta asupra învățământului universitar românesc se referă la:

- Modificarea duratei și structurii studiilor;
- Reducerea duratei ciclului universitar de licență;
- Mărirea duratei și importanței ciclului universitar de masterat;
- Transformarea învățământului de scurtă durată (colegiu) în învățământ de licență;
- Restructurarea sistemului doctoral;
 - Modificarea structurii specializărilor;
 - Promovarea mobilității studenților și a personalului;
 - Recunoașterea diplomelor la nivel european;
 - Asigurarea calității ofertei academice.





La baza promovării mobilității și recunoașterii diplomelor în spațiul european, un rol important îl are Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Aceasta înseamnă că fiecare disciplină pe care o veți studia este cotateă cu un număr de credite.

Un credit presupune aproximativ 25 de ore de muncă ale studentului, fie asistată (cursuri, seminarii, laboratoare), fie individuală (timpul alocat studiului în bibliotecă, elaborării de lucrări personale, activități practice etc.). Odată câștigate, aceste credite sunt valabile

în orice instituție de învățământ care a adoptat de asemenea Procesul Bologna.

Începând cu anul universitar 2005-2006, admiterea se organizează pe domenii de studiu de licență, care pot cuprinde una, două sau mai multe specializări. Domeniile de licență vă conferă, ca absolvenți cu diplomă de licență, cunoștințe și competențe suficient de largi, astfel încât să beneficiați de multiple oportunități pe piața muncii.

Odată absolvit ciclul de licență (180/240 de credite acumulate) vă puteți exercita profesia, conform competențelor corespunzătoare diplomei dobândite, sau vă puteți continua studiile universitare prin masterate (120 de credite). Acestea asigură aprofundarea din domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.



Studiile universitare de masterat efectuate în alte domenii decât al studiilor de licență vă asigură obținerea de competențe complementare, binevenite pe piața muncii. Rețineți, însă, că pentru a fi admis la doctorat, trebuie ca studiile de licență și masterat să fie în domenii apropiate și compatibile cu domeniul de studiu de doctorat.

Aplicabilitatea practică a „Procesului Bologna” în cadrul Departamentului „Psihologie” se rezumă, în special, la forma de învățământ „Psihologie”. În mod firesc, activitatea se desfășoară în strâns consens cu „Declarația de la Bologna”, păstrând forma de organizare a ciclului de învățământ de 3 ani, cu examen de licență.

4. Prezentarea generală a Facultății de Jurnalism, Psihologie și Științe ale Educației

Facultatea de Jurnalism, Psihologie și Științe ale Educației a fost creată în anul 1995 (denumirea fiind inițial Facultatea de Sociopsihopedagogie), în cadrul Universității „Hyperion” din București (constituită în baza Legii 21/1994, redefinită prin O.U.G. nr.26/2000, a asociațiilor și fundațiilor, ca instituție neguvernamentală, independentă, apolitică și fără scop lucrativ), ca instituție de tip non-profit, neguvernamentală și apolitică.

În deplina concordanță cu Carta Universității Hyperion din București, misiunea Facultății de Jurnalism, Psihologie și Științe ale Educației se definește în trei planuri:

1. Pe plan academic, Facultatea se prezintă ca o structură universitară de învățământ și cercetare. Asumarea acestei duble misiuni de învățământ și cercetare

este confirmată și justificată prin creșterea progresivă a componenței de cercetare în ansamblul activității, concretizată prin promovarea unor structuri specializate de cercetare, prin amplificarea cercetării științifice la nivelul departamentului Psihologie și prin implicarea tot mai activă a facultății în competiția pentru finanțarea cercetării prin granturi, contracte și programe de cercetare, pe plan intern și pe plan european.

2. Pe plan social, misiunea Facultății constă în:

a) pregătirea specialiștilor în domeniul Psihologiei, în funcție de cererile de pe piața muncii, de nevoile și posibilitățile dezvoltării socio-economice ale zonei în care activăm;

b) asigurarea efectivă a egalității șanselor de studii superioare pentru tinerii cu posibilități materiale reduse, din zonele și categoriile defavorizate economic și social;

c) crearea condițiilor favorabile de evoluție științifică și promovare profesională pentru tinerii cu performanțe superioare, din București și zonă și diminuarea fenomenului de migrare a acestora către alte centre universitare.

3. Pe plan regional și național, misiunea Facultății constă în: contribuția la asigurarea cadrului instituțional și la atragerea specialiștilor din zonă, constituirea și dezvoltarea unei comunități academice care contribuie, prin mijloacele învățământului și ale cercetării științifice la dezvoltarea economică și socială a zonei.



La Facultatea de Jurnalism, Psihologie și Științe ale Educației, condițiile de promovare a unui an de studiu și de înscriere în următorul an universitar sunt prevăzute în *Regulamentele facultății și ale departamentului*.

Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face la nivel de universitate și este coordonată de Departamentele și Catedrele de specialitate din cadrul fiecărei facultăți.

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a calificativelor în *Foaia matricolă/Suplimentul la Diplomă* se găsesc în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* și în *Regulamentul de ordine interioară*.

Alocarea creditelor se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului, însă creditele obținute la aceste discipline nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt prezentate în *Metodologia de susținere a examenului de licență*, aprobată de Senatul Universității. Conform acestui regulament, prezentarea la examenul de licență este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ. Pentru susținerea licenței se alocă 10 credite, suplimentar celor 240 de credite pentru cei patru ani de studii.

Intrarea în examene sau colocvii este condiționată în primul rând de îndeplinirea tuturor obligațiilor din contractul de studii.

Forma de verificare finală (semestrială) este specificată în planul de învățământ aprobat de către Senatul Universității, precum și în programa analitică a fiecărei discipline.

Evaluarea este stabilită și descrisă de către titularul de disciplină prin intermediul fișei disciplinei. Ponderea lucrărilor practice, a referatelor, a lucrărilor pe parcurs și a evaluărilor/verificărilor față de examinarea/verificarea finală este



menționată în cadrul aceluiași document. Fie că este vorba despre o verificare pe parcursul semestrului sau de verificarea de final de semestru (colocviu, examen), acestea sunt aduse la cunoștința studenților de către secretariat sau prin consultarea paginii web a Facultății. De asemenea, aceste forme de verificare pe parcurs sau finale sunt precizate în posterele informative afișate în spațiile de învățământ în care se desfășoară activitățile didactice (tutoriale, asistate).

Prin promovarea unei discipline, adică prin obținerea notei minime 5 (cinci) sau a calificativului „admis”, studenții obțin creditele alocate acelei discipline prin planul de învățământ.

Creditele transferabile reprezintă un sistem care demonstrează volumul activității depuse de student la un obiect de studiu. Creditele transferabile au rolul de a construi o formulă flexibilă pentru student, în funcție de interesele academice ale acestuia. Volumul creditelor transferabile pe an universitar este fix (60), însă studentul poate opta și pentru credite transferabile din alți ani universitari. Creditele transferabile au valori variabile, în funcție de activitatea practică sau teoretică desfășurată de student. Studentul promovează un an dacă a acumulat minim 40 credite transferabile.

Toate examenele și evaluările se susțin la sediul Universității Hyperion, nefiind admise susținerea examenelor pe Internet sau alte forme prin care nu poate fi stabilită cu certitudine identitatea persoanei care susține examenul/verificarea și momentul susținerii acestuia/acesteia.

La **examenul de licență** se pot înscrie studenții care au obținut toate creditele necesare la disciplinele prevăzute în fișa disciplinei/programe analitică.

SFATURI PENTRU ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Învățământul presupune implicarea totală a studentului în propriul proces de învățare și solicită utilizarea unor strategii eficiente de management al resurselor disponibile (de timp, de spațiu, de documentare etc.). Iată câteva sfaturi menite să vă ajute să depășiți cu succes fiecare etapă a formării dvs. universitare:

- ☐ Încercați să vă planificați timpul alocat învățării astfel încât să acopere în timp real nevoile dvs. în raport cu ritmul individual de parcurgere a materiei.
- ☐ Plasați activitățile de învățare în momente adecvate activității dvs. cotidiene, astfel încât să nu genereze mai multă oboseală.
- ☐ Încercați să conectați cât mai multe dintre cunoștințele noi cu experiențele dvs. de viață sau profesionale. Astfel, le veți reține cu mai multă ușurință, iar învățarea va fi mai durabilă.
- ☐ Răspundeți la toate întrebările incluse în manual, chiar dacă nu vă sunt solicitate pentru evaluare. Ele sunt formulate astfel încât să faciliteze înțelegerea materiei și să îndemne la aplicații.
- ☐ Prezența la activitățile de seminar vă va oferi în primul rând posibilitatea de a găsi răspunsuri la întrebările dvs. și de a clarifica aspecte mai puțin accesibile la prima vedere. Încercați, așadar, să participați la toate activitățile de acest tip.
- ☐ Nu ezitați să contactați titularii de disciplină atunci când întâmpinați probleme în înțelegerea materiei sau în realizarea proiectelor.



5. Programele de studii ale Departamentului Psihologie

5.1. Programul de studii universitare de licență Psihologie



Programul de studii de licență „Psihologie” are ca misiune satisfacerea nevoilor de formare și dezvoltare a abilităților personale, de acumulare a cunoștințelor de bază și de specialitate din domeniul psihologiei, necesare aplicării în practică și cercetare, pentru obținerea performanței și succesului în carieră.

Programul de licență Psihologie are ca **obiective specifice:**

- să asigure absolvenților cunoștințele teoretice și practice, utile succesului în cariera profesională;
- să formeze *deprinderi* care să le permită îndeplinirea responsabilităților posturilor ocupate;
- să dezvolte *abilități* în domeniul psihologiei, care să le permită căutarea și oferirea de răspunsuri la nevoile actuale și de viitor ale societății;
- să formeze și să dezvolte *competențe* personale și profesionale utile în obținerea performanței;
- să ofere o pregătire care să le dezvolte absolvenților *capacitatea de a se adapta și a lucra, în mod eficient, în medii organizaționale diverse, în condiții de multidisciplinaritate și diversitate culturală.*

Psihologia ca specializare de licență oferă câteva **orizonturi:**

Orizontul personal: această specializare te învață să fii un bun psiholog cu performanțe profesionale în domeniile de specialitate.

Orizontul de carieră: absolvenții pot fi psihologi foarte buni în diversele domenii de activitate ale psihologiei. Domeniile în care poți lucra sunt diverse: psihologia muncii, transporturilor, serviciilor, clinică, educațională, apărare și siguranță națională. Viziunea strategică și munca inteligentă i-au diferențiat pe absolvenții de Psihologie oriunde își desfășoară activitatea profesională.

Orizontul pentru comunitate: absolvenții de la Psihologie au inițiativă și deschidere către diversitate. Proiectele lor și competența în realizarea statutului de Psiholog își lasă amprenta în comunitățile din toată Europa dar mai ales în România.

Planul de învățământ al programului de studiu a fost astfel creat încât să reflecte toate domeniile de interes și exigențele formării de absolvenți de Psihologie competitivi pe piața muncii.

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite ca urmare a parcurgerii programului de studiu Psihologie sunt suficiente pentru a permite absolvenților să evolueze pe piața muncii, să accedă înspre examenele specifice de admitere în profesie sau să-și continue studiile în ciclurile post-universitare de învățământ.



Programul de studii universitare de licență Psihologie asigură următoarele **competențe profesionale:**

- Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei;
- Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie;
- Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie;
- Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației;
- Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice;
- Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.

Disciplinele pe care le veți studia în cadrul specializării pentru care ați optat se regăsesc în *planul de învățământ*.

Flexibilizarea programului este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru anul II și III prin diferite pachete care definesc interesul studenților pentru o anumită disciplină.

5.2. Programul de studii universitare de masterat „Psihologie clinică și consiliere psihologică”

Masteratul în domeniul psihologiei clinice și consilierii aprofundează studiile de licență, oferind posibilitatea psihologilor ca odată cu absolvirea masteratului să schimbe treapta de specializare în domeniul în care sunt acreditați.

Programul de studii universitare de masterat „Psihologia clinică și consiliere psihologică” vizează dobândirea de cunoștințe sub următoarele aspecte:

- ♦ aprofundarea evaluării în diferite domenii ale psihologiei și analizei studiilor de caz
- ♦ întocmirea și implemetarea planurilor de consiliere pe diferite problematice din domeniu
- ♦ dezvoltarea strategiilor de cercetare clinică;
- ♦ dezvoltarea modelului cercetător-practician acordând atenție atât achiziționării de cunoștințe și abilități necesare cercetătorului, cât și dezvoltării gândirii prin prisma unor finalități practice, cu relevanță teoretică și/sau practică pe scară largă;
- ♦ să faciliteze dobândirea cunoștințelor în domeniul psihologiei clinice și al consilierii psihologice, dezvoltarea anumitor competențe și capacități în domeniul comunicațional;
- ♦ să-și dezvolte și să-și diversifice continuu preocupările consacrate compatibilizării programului de studiu cu cel al țărilor din UE.

Obiective specifice programului masteral:

1. Dezvoltarea gândirii creative a studenților pentru înțelegerea specificului domeniului.
2. Formarea de specialiști în domeniul Psihologiei clinice și consilierii psihologice prin cunoașterea, definirea și utilizarea noțiunilor de bază ale domeniului.



3. Însușirea caracterului interdisciplinar al Psihologiei clinice și înțelegerea modalităților de intersectare ale acestui domeniu cu celelalte domenii ale psihologiei
4. Facilitarea accesului masteranzilor la cunoașterea și aprofundarea principalelor aspecte ale domeniului psihologiei clinice și consilierii psihologice
5. Aprofundarea normelor ce reglementează domeniul și de asemenea înțelegerea modalităților de inserție pe piața muncii în acest domeniu
7. Cunoașterea și caracterizarea principalelor tipuri de documente utilizate în domeniu - registre, contracte cu clienții, tipuri de avize, rapoarte, scrisori psihologice.
8. Valorificarea opiniilor formate din studiu în dezbateri, prezențe la conferințe și simpozioane, dar și în revistele de specialitate.

6. Admiterea la studii universitare de licență și masterat

Pentru a te înscrie la specializarea Psihologie din cadrul facultății noastre ai nevoie de următoarele acte:



- Diploma de bacalaureat/adeverința (original);
- Certificat de naștere (copie legalizată);
- Certificat de căsătorie (copie legalizată) - pentru candidatele/candidații care și-au schimbat numele în urma căsătoriei;
- Adeverință de sănătate (de la medicul de familie);
- 3 fotografii color (tip BI);
- Copie xerox BI sau CI;
- Dosar plic;
- Taxa de înscriere 100 RON.

Admiterea se organizează pentru fiecare domeniu de studii de licență și pentru fiecare specializare. Înscrierea candidaților se efectuează, începând cu 1 iunie anul curent, la Secretariatul General al Universității din Calea Călărașilor nr. 169, sector 3, de luni până vineri între orele 8³⁰-16³⁰ și sâmbăta - duminica între orele 9 - 14.

Admiterea în anul I se face pe baza mediei obținute la bacalaureat și a mediei obținute la chestionarul de admitere.

Comisia de admitere de la nivelul facultății comunică rezultatele concursului de admitere pe data de 30 septembrie, iar listele cu candidații admiși se afișează la avizierul facultății.

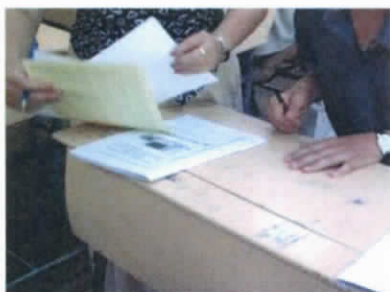
La admiterea în învățământul superior, în ciclul de studii universitare de licență, pot candida numai absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă cu aceasta. La admiterea în toate ciclurile de studii universitare pot candida cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând

Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Studenții admiși care au obținut în perioada studiilor liceale distincții la olimpiadele și concursurile internaționale și naționale pot beneficia de reduceri de taxe, potrivit deciziei Senatului Universității.

Secretariatul facultății este obligat să restituie, în cel mai scurt timp și necondiționat, dosarele candidaților respinși sau a celor care renunță la locul obținut.

Studenții admiși în anul I sunt înmatriculați prin Ordin semnat de Rectorul Universității Hyperion din București.

Studiile universitare de masterat au durată de 4 semestre pentru absolvenții care au încheiat ciclul I de studii universitare cu durată de 3 ani, cu examen de licență și care au însumat la încheierea acestora 180 de credite.



Pentru înscrierea la studiile universitare de masterat, candidații vor depune la Secretariatul General al Universității Hyperion din Calea Călărașilor nr. 169 un dosar care trebuie să cuprindă:

- Cerere tip de înscriere la admitere, însoțită de Anexa 1 din Ordinul nr. 3855 din 17.05.2010 (ca document obligatoriu pentru înscriere);
- Chitanța cu taxa de înscriere;
- Diploma de licență (original și copie

legalizată) / adeverință de promovare a examenului de licență (original) pentru promoția 2015;

- Supliment la diplomă (original) pentru seriile care au primit diploma de licență;
- Diploma de bacalaureat (original și copie legalizată);
- Curriculum vitae;
- Certificat de naștere (copie legalizată);
- Certificat de căsătorie (copie legalizată), unde este cazul;
- Buletin sau carte de identitate (copie xerox);
- 3 fotografii color tip buletin;
- Taxa de înscriere 100 RON.

Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de masterat se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență, cu condiția înținerii la programul de licență finalizat a unui număr de minim 180 credite transferabile.

Accesul la studiile universitare de masterat se realizează pe baza concursului de admitere care se organizează în perioada 15-30 septembrie.

Admiterea la studii universitare de masterat constă în:

- a. Analiza de către comisia de admitere a documentelor existente la dosarul prezentat de candidați;
- b. Participarea candidatului la un interviu organizat la sediul facultății, prin care comisia de admitere evaluează motivația opțiunii sale pentru programul de studii de masterat, activitatea profesional-științifică și



publicistică desfășurată, orientarea spre lucrarea de dizertație, abilitățile candidatului pentru cercetarea științifică etc.

Modalitățile de admitere vor fi aduse la cunoștința candidaților prin afișare la sediul facultății și pe pagina de internet a acesteia și a Universității Hyperion.

Rezultatul admiterii la studiile universitare de masterat se comunică prin afișare la avizier sau pe site-ul universității, în cel mult 24 de ore de la încheierea acesteia. Candidații admiși se vor prezenta pentru a încheia contractul de școlarizare și pentru a completa fișa de înscriere.

7. Viața studențească



Contractul de studii

După ce ești admis la facultate, între Universitate – reprezentată prin Rectorul instituției – și student se semnează contractul de studiu. Citește atent și reține acest document, pentru că în acesta sunt stipulate nu numai obligațiile, ci și drepturile de care te bucuri în Universitate. Contractul se completează în fiecare an cu anexe, în funcție de modificările ce apar pe parcurs, legate de statutul tău.

Dacă ai primit cazare în căminele Universității, la începutul fiecărui an universitar se încheie un contract de închiriere semnat de către tine, ca beneficiar, și Universitate, reprezentată prin administratorul de cămin sau complex. Prin contractul de închiriere, studenții se obligă să respecte condițiile impuse, în timp ce Universitatea se obligă să îți asigure condiții decente pentru desfășurarea activității zilnice.

Carnetul de student

La înscrierea în primul an de studii, Universitatea îți eliberează două documente importante pentru studenția ta:

- ✓ carnetul de student și
- ✓ legitimația de student pentru transport.

Carnetul de student îți servește ca act de identitate în toate situațiile în care se solicită dovada calității de student (la muzee, la eliberarea rețetelor medicale etc.). Pentru a rămâne valabil după eliberare, este obligatoriu să-l prezinți la începutul fiecărui an universitar la secretariatul facultății tale ca să fie vizat.

De asemenea, carnetul de student este important pentru a consemna notele obținute la examene sau alte forme de verificare a cunoștințelor. Prezentarea carnetului de student profesorului examinator este obligatorie și, în același timp, este în interesul tău să faci asta, ca să nu ai de suferit dacă se produce vreo încurcătură cu notele.



Legitimația de transport (cea eliberată de către Universitate) îți asigură o reducere de 50% la trenul personal, clasa a II-a. Ea se eliberează la începutul perioadei de studii însă tu ai obligația, pentru a beneficia în continuare de această facilitate, să o duci la vizat în fiecare an universitar, la secretariatul facultății tale. Iar pentru reducere de 50% la trenul accelerat-rapid, ți se eliberează la începutul fiecărui an de studiu și carnetul de cupoane. Acesta conține 24 de file corespunzătoare pentru 24 de călătorii cu reducere la tren accelerat-rapid, clasa a II-a și este folosit doar împreună cu legitimația de student pentru transport.





Atenționare

Dacă ți-ai pierdut carnetul de student sau legitimația de transport, poți obține un duplicat. Pentru aceasta trebuie să declari pierderea într-un ziar local și să faci o cerere către decanul facultății, la care anexezi copia după anunț și chitanța care atestă plata taxei percepute în acest caz.

Burse

Pentru studenții de la cursurile de zi se acordă **burse de merit**, în funcție de rezultatele obținute la învățătură și/sau în cercetarea științifică. De asemenea, în raport de situația materială personală, a părinților sau a susținătorilor legali, studenții pot beneficia, la cerere, de **alte forme de sprijin material** (scutiri de taxe parțial sau integral, alte ajutoare etc).

Examenele

Înainte de începerea evaluărilor pe parcurs și finale, este esențial să fii bine informat.

Curs vs. Seminar



Cursurile sunt prezentări teoretice ale materiei pe care o studiezi la o anumită disciplină. În general, cursurile reprezintă o prelegere, o expunere făcută de către un profesor.



Seminariile sunt activități în care se clarifică noțiunile fundamentale predate la cursuri. Studenții își fixează cunoștințele predate la curs prin prezentări, discuții, sau executând lucrări practice sub conducerea unui profesor.

Discută liber cu profesorul și nu te sfii să întrebi atunci când un aspect al programei nu este clar. E de preferat să faci acest lucru, în așa fel încât sesiunea de examene să treacă fără probleme pentru tine.

Notarea

Creditul este o convenție, o unitate de măsură pentru volumul mediu de muncă necesară pentru a promova o disciplină. Un credit reprezintă aproximativ 25 de ore de muncă. Aceasta înseamnă că dacă o disciplină are 4 credite, pentru a o promova vor fi necesare aproximativ 100 de ore de muncă. În acestea sunt incluse și orele de curs și de seminar, și studiul individual, pregătirea unor lucrări, lectura cărților din bibliografia obligatorie etc. Totuși, aceasta e o valoare medie, deci poate varia în funcție de ritmul tău de învățare.



Punctele obținute la o disciplină se determină prin înmulțirea creditelor alocate disciplinei cu nota obținută de student. Punctajul unui student, la finele unui semestru, se obține prin însumarea punctelor la disciplinele promovate. În cei trei ani de facultate vor acumula un număr total de 180 de credite, adică 30 în fiecare semestru.

Exmatricularea/reînmatricularea

Poți fi exmatriculat într-una dintre următoarele situații:

- dacă nu ai promovat o disciplină după prezentarea la un număr maximum de evaluări finale prevăzut în regulamentul didactic;
- dacă nu ai plătit taxele de școlarizare în termenele stabilite;



- dacă ai încercat să promovezi examenele prin fraudă;
- dacă nu te-ai înscris la cursuri înaintea începerii semestrului;
- dacă ai săvârșit abateri grave de la disciplina universitară.

Te vei putea reînmatricula numai la începutul fiecărui semestru, în termenele stabilite și afișate la secretariatul facultății. Va trebui să depui o cerere prin care îți exprimi opțiunea de a relua studiile și să achiziți taxa de reînmatriculare.

Dacă ai cel mult 3 discipline nepromovate în anii de școlarizare parcurși, vei fi reînmatriculat într-un an de studiu superior celui deja parcurs. Dar dacă ai mai mult de 3 discipline nepromovate, vei fi reînmatriculat în același an de studiu din care ai fost exmatriculat.



Studentii exmatriculați pentru fraudă sau alte abateri grave de la disciplina universitară nu mai pot fi reînmatriculați la Universitatea „Hyperion” din București!!!



Continuarea studiilor de licență

Dacă îți place să studiezi și dorești mai multe cunoștințe într-un domeniu, poți continua cu celelalte două cicluri de studii, masterat, respectiv doctorat, astfel:

- masterat

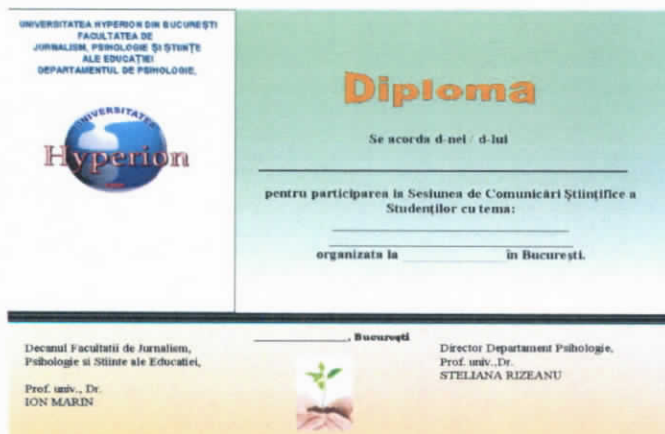
În ultimul an de studiu, poți găsi toate informațiile despre oferta de studii de masterat pe site-ul Universității, pe site-urile facultăților, în pliante, broșuri sau în timpul unor evenimente speciale pentru promovarea ofertelor de studii. Pentru a alege programul potrivit pentru tine, te sfătuim să analizezi cu atenție oferta, să te gândești ce vrei să faci în viitor și să pui întrebări despre programe profesorilor sau colegilor mai mari.

- doctorat

După studii de master poți continua cu un program de doctorat, în cadrul unei școli doctorale. Universitatea „Hyperion” nu organizează programe doctorale.

Sesiuni de comunicări științifice ale studenților

La fiecare facultate sau specializare (program de studiu) se organizează anual sesiuni de comunicări științifice la care participă cadrele didactice și studenții angrenați în cercuri de cercetare științifică.



Căminul studențesc

Ghid de prezentare al Departamentului de Psihologie



În scopul asigurării unor condiții optime de studiu, Universitatea Hyperion administrează spații de cazare în beneficiul studenților (cursanților).

Prin spațiile de cazare se înțeleg: camerele de locuit, grupurile sanitare (băi, WC), holurile de trecere, scările interioare, balcoanele, logii, bibliotecile, bucătăriile existente în incinta căminului și alte spații de folosință comună (depozite, ghene de gunoi etc.).

Studenților (cursanților) li se asigură spații de cazare, în limita spațiului destinat acestui scop, în complexul M₃ din B-dul Energeticienilor nr. 9-11, sector 3, București.

Cazarea locatarilor se face contra cost, plata făcându-se lunar, anticipat, până la 28 ale lunii precedente. La intrarea în cămin, pe lângă chiria lunară, se achită și o garanție de către fiecare locatar, echivalentă cu chiria pe o lună, pentru recuperarea eventualelor pagube produse locatorului. Dacă locatarul nu a produs pagube, n-a adus alte prejudicii locatorului și și-a plătit chiria lunar, conform contractului, această garanție se înapoiază la încetarea contractului dintre părți.



Biblioteca Centrală Hyperion

Biblioteca Universității Hyperion se dezvoltă ca un sistem integrat de structuri, asigură bază documentară și de informații necesare procesului de învățământ, realizează valorificarea și comunicarea acestora, facilitează accesul diversificat și rapid la toate categoriile de surse, organizează servicii adecvate pentru utilizatori.

Patrimoniul documentar al Bibliotecii Universității Hyperion include: cărți, publicații, seriale, manuscrise, denumite generic documente precum și documente cartografice, documente de muzică tipărită, documente audio-vizuale, documente grafice, documente electronice, documente arhivistice, alte categorii de documente, indiferent de suportul material.

Accesul la serviciile oferite de către Biblioteca Universității Hyperion din București se face pe baza *Permisului de cititor*:

1. Permisul de cititor se eliberează și se vizează anual, gratuit pentru studenții Universității Hyperion și contra unei taxe stabilită de Conducerea Bibliotecii pentru cei din afară:
2. Documentele necesare eliberării Permisului de cititor pentru studenții Universității și masteranzi sunt:
 - ♦ buletinul de identitate;
 - ♦ carnetul de student sau de masterant (vizat pe anul universitar în curs).



Cabinetul medical

Ca student al Universității „Hyperion”, la cabinetul medical studentesc poți beneficia de asistență medicală preventivă, curativă și de urgență:

- consultații gratuite în afecțiuni acute și cronice,
- prescriere tratamente în regim necompensat și gratuit în urgențe -

3 zile,

- eliberarea adeverințelor medicale conform afecțiunilor,
- vizarea adeverințelor medicale eliberate de alte unități medicale,
- trimitere pentru examene medicale de specialitate,
- examinări medicale de bilanț,
- evidența și urmărirea bolnavilor cronici,



- întocmirea certificatelor medicale pentru bursa medicală, cazare medicală și amânare studii universitare,
- consiliere în planificare familială.

Pentru a te înscrie în baza de date, trebuie să te prezinți cu carnetul de student (adeverință) și cartea de identitate. Dacă suferi de boli cronice, trebuie să vii și cu documentația medicală corespunzătoare pentru evidențe speciale.

